

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE</b>		<b>1 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-NAUK_V</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>V</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie na ocenę</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem stacjonarne</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>25 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>0,8 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. <i>Zapoznanie studenta z istotą i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie, paradygmatami badań naukowych w pielęgniarstwie i metodami badań empirycznych.</i>		
2. <i>Ukształtowanie u studenta etycznych postaw w zakresie prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie.</i>		
3. <i>Przygotowanie studenta do korzystania z literatury naukowej, jej krytycznej analizy oraz napisania pracy dyplomowej.</i>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. <i>Brak.</i>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> F4 – praca pisemna – analiza wybranego artykułu naukowego z obszaru pielęgniarstwa (praca w grupie). Kryteria zaliczenia dla pracy pisemnej: 23 pkt., gdzie zaliczone ≥12 pkt, niezaliczone <12 pkt.		
P4 – zaliczenie na ocenę – test końcowy – składający się z 16 pytań [jednokrotnego wyboru].		
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>		
<b>W - wykład:</b>		
<i>Zakres i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.</i>		
<i>Metody i techniki badawcze mające zastosowanie w pielęgniarstwie oraz zasady ich doboru.</i>		
<i>Etapy procesu badawczego – projektowanie i planowanie, badania właściwe, analiza i rozpowszechnianie wyników badań.</i>		
<i>Formułowanie założeń badawczych – celu i problemów badawczych. Wybór obszaru badań i grupy osób badanych.</i>		

Konstruowanie narzędzi badawczych (kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, arkusz obserwacji, dziennik obserwacji i pomiarów).			
Projekt badawczy z zastosowanie indywidualnego przypadku. Zastosowanie poznanych teorii i modeli pielęgniarstkich w badaniach case study.			
Etyka w badaniach naukowych. Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	D.W38*	F4, P4
02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	D.W39*	F4, P4
03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40*	F4, P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
04	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych.	D.U31*	F4, P4
05	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32*	F4, P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
06	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F4, P4
07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F4, P4
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.			
2. Stodak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2021.			
3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. i in., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Continuo Wydawnictwo, Wrocław 2019.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie, BORGIS Wyd. Medyczne, Warszawa 2009.			
2. Naukowe bazy danych m.in. pubmed.			
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu